

Ecole d'hiver de l'UGA en Linguistique Cognitive (CL@UGA)

Autrans 13-16 mars, 2023



L'objectif de cette école d'hiver est de permettre aux participant.e.s d'échanger sur les grandes questions actuelles de la linguistique cognitive, et de mettre en place des interactions riches entre chercheurs expérimentés et jeunes chercheurs. Le programme comprend donc à la fois des Master-classes et des sessions plus pratiques et interactives. L'école d'hiver est internationale et accueillera des étudiants d'Espagne, de Grande-Bretagne et de France. Pour accueillir ce public varié, les Master-classes, les présentations et les sessions d'ateliers se feront en anglais.

Professeur.e.s invité.e.s

Maarten Lemmens



Formé en philologie germanique (néerlandais, anglais, suédois) à l'Université néerlandophone de Louvain, Maarten Lemmens travaille en France depuis 1997, à l'Université de Lille, et il est membre de l'UMR 8163 Savoirs, Textes, Langage. Il est le fondateur de l'Association Française de Linguistique Cognitive (AFLiCo), ainsi que de sa revue *CogniTextes*, et il a été président de l'International Cognitive Linguistics Association (ICLA) de 2013 à 2017.

Ses recherches portent sur trois domaines principaux : (1) la sémantique des verbes de posture en anglais, néerlandais et suédois ; (2) l'analyse typologique et multimodale des expressions spatiales ; et (3) la sémantique lexicale et constructionnelle (dans le cadre de la linguistique cognitive et de la grammaire de constructions). Ces trois domaines clés de la linguistique cognitive ont chacun leur méthode spécifique, mais tous trois ont de solides bases empiriques. Il est également le co-directeur (avec Giuditta Caliendo) d'un nouveau projet ANR de 4 ans (PERINAT) sur les métaphores et les néologismes utilisés dans le discours de parents ayant vécu une perte périnatale (anglais, néerlandais et français).



Guillaume Desagulier

Maître de conférences HDR en linguistique anglaise à l'Université Paris 8 et chercheur au laboratoire MoDyCo de l'Université de Paris Nanterre-CNRS, il a été membre junior de l'Institut Universitaire de France, qui distingue les universitaires pour l'excellence de leurs travaux de recherche. Il a également été le président de l'Association française de linguistique cognitive (AFLiCo) de 2015 à 2019, et il est l'actuel directeur éditorial de

CogniTextes.

Ses intérêts de recherche se situent à la croisée de la linguistique cognitive et de la linguistique de corpus. Plus précisément, il utilise la linguistique de corpus et des techniques statistiques pour tester des hypothèses basées sur l'usage. Ses travaux sur la modalité, l'évidentialité et l'intensification se situent dans le champ des grammaires de constructions. En 2017, Guillaume Desagulier a publié un manuel de référence : *Corpus Linguistics and Statistics with R* (New York : Springer). La même année, il a ouvert un blog de recherche : *Around the word : A corpus linguist's notebook*, où il consigne réflexions et expérimentations sur sa pratique de linguiste de corpus basé sur l'usage. (<https://corpling.hypotheses.org/>).



Susanne Flach

Actuellement post-doc à l'Universität Zürich, Susanne Flach est lauréate d'une bourse Ambizione (SNF) pour un projet intitulé : "Constructional Interaction". Elle a obtenu son doctorat en 2017 à la Freie Universität Berlin, en construisant une approche basée sur l'usage des contraintes qui régissent les constructions de verbes sériels en anglais. Elle

a précédemment occupé des postes d'enseignement et de recherche à l'Université de Neuchâtel, à l'Universität Leipzig et à la Freie Universität Berlin.

Ses principaux intérêts de recherche sont les modèles lexico-grammaticaux de l'anglais contemporain et les changements linguistiques en anglais moderne tardif. Elle étudie comment la distribution des usages contribue à notre compréhension des connaissances linguistiques humaines. Bien que ses recherches se fondent surtout sur des données de corpus, elle utilise également des méthodes expérimentales.

Programme provisoire

Six Master-classes de nos professeur.e.s invité.e.s

- Usage-based models and methodological issues in CL, par M. Lemmens
- Typological perspectives on location, par M. Lemmens
- Cognitive corpus linguistics with R, par G. Desagulier
- Changes in the midst of a construction network: a diachronic construction grammar approach to complex prepositions denoting internal location, par G. Desagulier
- Basics of R and collocations, par S. Flach
- A case of constructional contamination in English: Modified noun phrases influence adverb placement in the passive. par S. Flach

Trois formats de sessions interactives :

- Une présentation du projet de thèse ou de post-doc en 180 secondes le premier jour.
- Des ateliers au cours desquels tout ou partie du projet seront présentés et discuté.e.s avec les professeur.e.s de l'école d'hiver.
- Une session de deux heures sur la préparation et la publication d'un article, animée par Camille Biros, Maarten Lemmens et Guillaume Desagulier.

Candidatures

Nous accueillerons dès la fin du mois de décembre 2022 les candidatures de doctorants et de post-docs, qui seront à déposer sur le site de l'école : <https://clwinterschooluga.sciencesconf.org/>. Le dossier à nous envoyer comporte une lettre de motivation, un CV et un résumé des travaux de doctorat et/ou post-doc. Les étudiants sélectionnés devront préparer deux présentations : un pitch de 3 minutes le premier jour, et une présentation plus complète de leurs projets pour une discussion en ateliers. Ils devront également apporter un projet d'article ou un résumé et un projet de publication pour la session finale sur la rédaction et la publication d'articles. Les sessions sur R animées par G. Desagulier et S. Flach seront également suivies d'applications pratiques, et des informations seront transmises aux participant.e.s sur la possibilité d'utiliser leurs jeux de données lors de ces sessions.